

## QUAL A PERCEPÇÃO AMBIENTAL ASSOCIADA AOS IMPACTOS AMBIENTAIS DAS AÇÕES COTIDIANAS DA COMUNIDADE UNIFEI?

Frederico de Souza Nascimento<sup>1</sup>(IC), Maria Rita Raimundo e Almeida<sup>1</sup>(PQ).

<sup>1</sup>Universidade Federal de Itajubá

**Palavras-chave:** Entendimento, sustentabilidade, universidade.

### Introdução

Ao contrário do que muitos pensam, o conceito de desenvolvimento sustentável abrange muito mais do que somente questões ambientais, como também as dimensões social, cultural, ecológico, ambiental, territorial, econômica, política nacional e política internacional (Sachs, 2002). E Elkington (2001) mostra que a sustentabilidade na verdade é o caminho a se seguir para que haja de fato o desenvolvimento sustentável.

Nos anos atuais, o conceito de sustentabilidade tem ganhado espaço, aumentando a importância de se repensar criticamente o desenvolvimento. Sabendo disso, torna-se evidente o papel social das universidades na disseminação do conhecimento, onde deve não apenas ensinar formas de executar a profissão escolhida, mas também formar o aluno como tomador de decisão, que questiona os métodos, sendo responsável também pela implementação da consciência sustentável na sociedade (Tauchen; Brandli, 2006).

Embora não sejam suficientes para resolver a crise ambiental, as ações individuais podem traduzir como as pessoas internalizam o valor da sustentabilidade. Neste sentido, este estudo busca apresentar a percepção da comunidade ligada à UNIFEI diante dos impactos ambientais negativos causados pelas suas ações cotidianas.

### Metodologia

Para alcançar o objetivo da pesquisa, um questionário foi elaborado com 24 perguntas objetivas e uma dissertativa, voltadas para identificar o perfil do respondente e as ações do dia a dia das pessoas, como tempo de banho, frequência de uso de automóveis, entre outros. A pergunta dissertativa solicitava para o membro da comunidade UNIFEI descrever se a universidade o auxiliava a tomar decisões mais sustentáveis em seu cotidiano.

O questionário, elaborado na plataforma “Formulários Google”, foi enviado por e-mail e divulgado no Instagram

da universidade para todos os alunos, professores e técnicos. O questionário ficou disponível entre 29/05 e 23/06 de 2023.

Após finalizar o período das respostas, uma análise dos dados obtidos foi realizada utilizando o Excel para gerar gráficos e executar uma estatística descritiva. Também buscou-se comparar numericamente as escolhas cotidianas entre os discentes e docentes e técnicos, cursos do Instituto de Recursos Naturais (IRN) e os demais e os campi de Itajubá e Itabira.

### Resultados e discussão

Foram obtidas 150 respostas para serem analisadas. Entre os respondentes, 61 (40,7%) se identificaram com o gênero masculino, 87 (58%) com o feminino, um preferiu não se identificar e um selecionou a opção outros. Entre eles, 43 (28,7%) eram técnicos, 17 (11,3%) docentes e 90 (60%) discentes. O questionário não alcançou nenhum servidor terceirizado.

Ainda, 123 respondentes (82%) eram do campus Itajubá e 27 respondentes (18%) de Itabira e a faixa etária predominante foi entre 17 e 25 anos, com 50 respostas (33,3%). Quando questionados sobre o seu nível de preocupação com a sustentabilidade no seu dia a dia, em uma escala de 1 (nada) a 10 (muito), a maior parte das respostas ficou na nota 8 (28%).

Com relação aos comportamentos do dia a dia, a Tabela 1 resume os resultados encontrados. Cabe destacar que as perguntas 13 e 14 permitiam mais de uma resposta.

Os resultados, de maneira geral, parecem apontar uma preocupação mediana da comunidade da UNIFEI diante da sustentabilidade das ações cotidianas. Entre as ações mais sustentáveis estão o tempo de banho e a frequência em que compram roupas. Já as menos sustentáveis têm relação com o uso de automóveis e o combustível utilizado. Quanto às comparações, não foi possível observar diferença entre os cursos, vínculo com a UNIFEI ou campus.

Além disso, a partir da pergunta dissertativa foi possível perceber que a maioria das pessoas (87 de 150 respostas) acredita que a universidade auxilia nas decisões mais

sustentáveis no seu dia a dia, dizendo por exemplo que “algumas ideias sustentáveis como a separação de pilhas e baterias não recarregáveis para destinação correta também me incentivou a aplicar essa ideia em minha casa “. Mas ainda há uma porcentagem (54 de 150 respostas) que discorda e critica o papel que a UNIFEI desempenha neste contexto, dizendo “não vejo políticas de sustentabilidade amplamente aplicadas”.

Tabela 1 – Respostas sobre as ações do dia a dia da comunidade UNIFEI. A resposta mais frequente de cada questão está destacada em negrito.

Perguntas	Respostas
10- Qual média do tempo de duração do seu banho?	
8,7% - 3 a 5 minutos <b>36,0% - 7 a 10 minutos</b> 6,0% - 13 a 16 minutos 2,6% - Não sei.	24,7% - 5 a 7 minutos 18,0% - 10 a 13 minutos 4,0% - Mais de 16 minutos
11- Você mantém a torneira aberta ao escovar os dentes?	
<b>86,7% - Não</b>	10,0% - Às vezes 3,3% - Sim
12- Possui métodos de captação da água da chuva para reutilização em sua residência?	
11,3% - Sim	<b>88,7% - Não</b>
13- Marque apenas dois itens que você mais leva em consideração quando pretende adquirir um produto eletrônico.	
26,0% - Potência <b>77,3% - Preço</b> 26,7% - Duração da bateria	40,7% - Marca 37,3% - Consumo energético
14- Marque apenas dois itens que você mais leva em consideração quando pretende adquirir algum alimento.	
37,3% - Marca 56,7% - Produto natural	<b>74,7% - Preço</b> 31,3% - Produto local
15- Com que frequência você compra roupas?	
15,3% - 1 vez por ano 26,0% - 1 vez a cada 3 meses 8,7% - 1 vez por mês 0,7% - 4 vezes por mês	<b>33,3% - 1 vez a cada 6 meses</b> 14,7% - 1 vez a cada 2 meses 1,3% - 2 vezes por mês
16- Com que frequência você consome carne em seu dia a dia?	
6,7% - Não como carne <b>40,0% - De 4 a 6 vezes por semana</b>	26,7% - De 1 a 3 vez por semana 26,6% - Todos os dias
17- Faz o uso de composteira?	
<b>90,7% - Não</b>	9,3% - Sim
18- Possui placas solares ou utiliza algum tipo alternativo de energia renovável em sua residência?	
28,7% - Sim	<b>71,3% - Não</b>
19- Sobre a iluminação da sua residência, quantas das lâmpadas são de LED?	
<b>60,0% - Todas as lâmpadas</b> 5,3% - A minoria das lâmpadas	32,0% - A maioria das lâmpadas 2,7% - Nenhuma lâmpada
20- Reaproveita ou reutiliza embalagens quando possível?	
<b>82,0% - Sim</b>	15,3% - Às vezes 2,7% - Não
21- Você faz a separação do lixo reciclável em sua residência?	
<b>64,7% - Sim</b>	13,3% - Às vezes 22,0% - Não
22- Faz o uso de sacolas plásticas?	
1,3% - Não 32,0% - Tento evitar	20,0% - Tento evitar o máximo que consigo <b>46,7% - Sim</b>
23- Qual a frequência média em que utiliza o carro?	
13,3% - Ando a pé 11,3% - Uso transporte público 10,7% - Três vezes por semana <b>32,0% - Todos os dias</b>	10,7% - Uso bicicleta 3,3% - Uma vez por semana 18,7% - Cinco vezes por semana
24- Ao abastecer o carro, qual a sua preferência de combustível?	
6,0% - Álcool <b>40,7% - Gasolina</b>	23,3% - Depende do preço 30,0% - Não se aplica

### **Conclusões**

A pesquisa revelou que a maioria das pessoas, apesar de parecerem sensibilizadas com a temática da sustentabilidade, tende a não assumir a responsabilidade por mudanças em seu estilo cotidiano de vida, sendo que apenas alguns hábitos como, por exemplo, a separação de lixo e a economia de água são adotados.

Também destacou a necessidade de melhorias em relação a temática da sustentabilidade nos campi de Itajubá e Itabira. Apesar de limitações na comparação de resultados, não haver diferenças sugere que a sustentabilidade pode ser adotada por motivos variados e de várias origens não captadas. Por outro lado, as ações podem ser adotadas da mesma forma, independente do vínculo com a universidade, curso ou campus,

A reflexão trazida pela pesquisa indicou que ser sustentável requer uma mudança de perspectiva refletida em ações. Neste sentido, a universidade tem um papel crucial em promover não apenas conhecimento, mas também a sensibilização e ação prática em relação à sustentabilidade, destacando a importância da dimensão humana e crítica.

Assim, a UNIFEI deve incentivar a reflexão e ação por meio de exemplos práticos nos campi, abordando os três pilares da sustentabilidade (ambiental, social e econômico).

### **Agradecimentos**

Às minhas amigas Maria Tereza e Mileni, pela ajuda e pelo exemplo;

À UNIFEI, por me acolher da melhor maneira possível; e

À FAPEMIG, pela bolsa e pelo investimento na educação.

### **Referências**

ELKINGTON, J. **Canibais com garfo e faca**. São Paulo: Makron Books, 2001.

SACHS, I. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. 2ªEd. Rio de Janeiro: Garamond, 2002. 85p.

TAUCHEN, J.; BRANDLI, L. L. A gestão ambiental em instituições de ensino superior: modelo para implantação em campus universitário. **Gestão & Produção**, v. 13, n. 3, p. 503-515, 2006.