

CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM TEMÁTICA PARA INTEGRAÇÃO DAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS AO ENSINO DE FÍSICA: ANÁLISE DE TRABALHOS PUBLICADOS NOS ANAIS DO EPEF, DO SNEF E DO ENPEC

Alanis Mikaela Oliveira da Silva, Danielle Aparecida Reis Leite

A Abordagem Temática Freireana (AT) se apresenta como uma abordagem metodológica relevante para unir o ensino de Física e a Educação Ambiental, através dos temas geradores. Diante disso, esse trabalho tem como objetivo analisar, a partir das produções acadêmicas brasileiras em Educação Ambiental e Educação de Ciências, as contribuições da Abordagem Temática para integrar questões socioambientais ao Ensino de Física na Educação Básica. A pesquisa, de natureza qualitativa e documental, consistiu no levantamento e análise de artigos, publicados entre 2013 e 2025 em eventos da área de Ensino de Ciências e Educação Ambiental, que apresentam ou analisam uma experiência didática na qual a AT é utilizada como aporte teórico-metodológico para a inserção das questões socioambientais em aulas de física. Os eventos analisados foram: o Encontro Nacional de Pesquisa em Educação Ambiental (EPEA), o Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF), o Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) e o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF). O *corpus* documental foi constituído por 14 trabalhos, sendo 2 trabalhos publicados nos anais do ENPEC, 4 trabalhos do EPEF e 8 do SNEF. A análise permitiu identificar os Temas Geradores utilizados nas experiências didáticas descritas nos artigos, abrangendo temas como aquecimento global, problemas relacionados à água, poluição sonora e luminosa e desastres ambientais. Essa dispersão de temas já era um resultado esperado, uma vez que os Temas Geradores são selecionados a partir da vivência do aluno, por isso, são temas que refletem os problemas presentes na sociedade. Identificamos uma predominância dos Três Momentos Pedagógicos (3MP) como metodologia que subsidiou o desenvolvimento das experiências didáticas. Notamos, também, o uso de Projetos Temáticos e interdisciplinaridade. Como fundamento prático, o uso de debates foi o mais utilizado nos trabalhos selecionados, uma vez que ele promove a participação ativa dos alunos, incentivando a argumentação e a reflexão crítica sobre o tema proposto. Constatamos que a AT favorece a aproximação do conteúdo escolar com a realidade dos alunos, estimula a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento. Em síntese, a Abordagem Temática se mostra um recurso necessário para a inserção de questões socioambientais no ensino de Física, promovendo aprendizagens contextualizadas e formação crítica.